

ARENGUKAVA

2025/2026–2029/2030



SISUKORD

Sisukord.....	2
Sissejuhatus	3
Kooli eripära.....	4
Arengukava koostamise protsess	5
Hetkeolukord ja arenguvajadused	5
Arengusuunad ja eesmärgid	7
1. Iga lapse ja õppija areng	7
2. Õpetajate professionaalne areng ja juhtimiskultuur	8
3. Kogukond ja koostöö.....	9
4. Kaasaegne ja inspireeriv õpikeskkond	10
5. Väärtuspõhine koolikultuur ja heaolu	11

SISSEJUHATUS

Tsirguliina Kool on kogukonnakool, kus väärtustatakse inimesi, õppimist ja keskkonda. Kooli arengukava on suunanäitaja, mis aitab hoida fookust muutlikus maailmas ning seada sihid kooli järjepidevaks ja eesmärgipäraseks arenguks. See on ühine kokkulepe, kuidas kujundame keskkonda, milles õppimine on tähenduslik, suhetes on kesksel kohal hoolivus ja areng on igapäevane. Usume, et iga õppija potentsiaal avaldub siis, kui teda ümbritseb toetav ja inspireeriv kogukond, kes julgustab küsima, katsetama ja vastutama.

Arengukava tugineb õpilaste, kooli töötajate, vanemate ja kogukonna ühisele visioonile ja koostööle. See arvestab nii Tsirguliina Kooli traditsioone kui ka Valga valla hariduselu eesmäärke ja riikliku haridusstrateegia põhisuundi. Meie eesmärk on hoida ning arendada kooli kui turvalist, innovatiivset ja elujõulist õpikeskkonda, kus iga laps saab kasvada teadmiste, vastutuse ja loovuse kaudu. Sama tähtis on õpetajate professionaalne kasv ning koostöö, mis loob aluse õppiva organisatsiooni arengule.

Kooli arengukava lähtub põhimõttest, et haridus on investering tulevikku: iga õppuri, õpetaja ja kogukonna liikme arengusse. Selle dokumendi kaudu määratleme oma tugevused ja sihid, sõnastame väärtused, mis meid ühendavad ning sammud, mis viivad Tsirguliina Kooli järgmisse arenguetappi.

Meie arengukava põhineb usul, et kestlik areng sünnib järjepidevusest väärtustades minevikku ja kujundades samal ajal kooli tulevikku. Tsirguliina Kool on Valga valla munitsipaalkool, mis asub Tsirguliina alevikus keset rohelust. Kooli ajalugu ulatub aastasse 1912. Alates 2015. aastast algas Tsirguliina Keskkooli järkjärguline ümberkujundamine põhikooliks, mis oli 2018. aastaks lõpuni viidud. 2020. aastal ühendati Tsirguliina kool ja lasteaed üheks asutuseks ning alates 2024/2025. õppeaastast kuulub kooli juurde ka lasteaia Õru rühm. Tsirguliina Kooli tulevik sünnib koostööst, pühendumusest ja ühisest tahtest kasvada iga päev koos paremateks inimesteks.

KOOLI ERIPÄRA

- Väike ja kogukondlik kool, kus iga õppijat märgatakse ja toetatakse.
- Ühiselt toimivad lasteaed ja põhikool – järjepidev õpitee ühest majast.
- Õppiv ja õpetav organisatsioon, kus väärtustatakse koostööd ja enesearengut.
- Looduslähedane ja turvaline keskkond, kus õppimine toimub nii klassiruumis, kooli õuealadel kui ka kogukonnas, ühendades teadmised praktiliste kogemustega.
- Traditsioonide ja tänapäeva tasakaal, järjepidevuse hoidmine koos uuendusmeelsusega.
- Kogukonna süda, mis ühendab lapsi, peresid, õpetajaid ja koostööpartnereid.
- Rohetehnoloogiline ja keskkonnateadlik mõtteviis, mida toetavad nii metoodika, keskkond kui ka õppevahendid.

JUHTLAUSE

Maakooli soov – igapäevast õnnelik ja edukas noor!



MISSIOON

Tsirguliina Kool on paik, kus iga õppija on väärtustatud – siin on turvaline ja kaasaegne keskkond, mis toetab õppimist, arengut ja koostööd.



VISIOON

Tsirguliina Kool on õppijat väärtustav ja koostööd kandev kogukonnakool, kus igapäevaks saab kasvada õnnelikuks ja loovaks inimeseks.



VÄÄRTUSED

Hoolivus. Koostöö. Loovus. Vastutustundlikkus. Järjepidevus.

Kool, kus hoolitakse ja toetatakse, tegutsetakse koos, julgetakse mõelda loovalt ning võtta teadlikult vastutus oma õppimise, tegude ja keskkonna eest, hoides samal ajal järjepidevust ja ühist suunda tulevikku.

ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Tsirguliina Kooli arengukava on koolipere ja kogukonna ühine kokkulepe, mis on loodud kooli teadlikuks ja eesmärgipäraseks arendamiseks. Arengukava valmis 2025/2026. õppeaasta alguses ning selle alusmaterjalideks olid kooli sisehindamise aruanne 2024–2025, rahuloluküsitlused, õpilaste, lapsevanemate ja töötajate tagasiside, samuti kogukonna ja partnerite mõtted kooli tuleviku kohta.

Koostamisprotsessis osalesid õpilased, õpetajad, lapsevanemad, lasteaia ja kooli töötajad, kooli hoolekogu, õpilasesindus ning Valga valla esindajad. Õpilaste ja lapsevanemate sisend koguti eraldi küsitluste, kohtumiste ja arutelude kaudu. Kõlasid avatud ideed ja ettepanekud nii koolikeskkonna, huvitegevuse, õpetamise kui ka väärtuste kohta. Töötajate ja juhtkonna koostöös analüüsiti olemasolevaid tugevusi, arenguvajadusi ja tulevikusuundi, tuginedes sisehindamisele ning igapäevase töö kogemusele.

Kaasamise põhimõtteks oli, et iga arvamus on oluline – nii õppija, õpetaja, lapsevanem kui ka kogukonna liige aitab kujundada kooli arengut. Esmakordselt kaasati arengukava koostamisse avatult ka kogukonda. Arengukava loomisel väärtustati arutelusid, läbipaistvust ja koostööd.

Arengukava on koostatud kuni aastani 2030. Selle rakendamist jälgitakse igal õppeaastal, tuginedes sisehindamise seirele ja kooli eesmärkide täitmise analüüsile. Vajadusel tehakse muudatusi ja täiendusi, et dokument vastaks tegelikele arenguvajadustele ning muutustele haridusmaastikul. Arengukava uuendamise ettepanekuid võivad teha kõik kooli töötajad, hoolekogu ja õpilasesindus.

HETKEOLUKORD JA ARENGUVAJADUSED

Tsirguliina Kool on väike ja kogukondlik haridusasutus, kus iga õppijat märgatakse ning toetatakse. Väikseks kooliks olemine loob võimaluse lähedasteks suheteks, kiireks tagasisideks ja lapse tervikliku arengu toetamiseks. Kool ja lasteaed tegutsevad ühise asutusena, mis võimaldab järjepidevat haridusteed ning loob lapsele turvalise ja tuttava kasvukeskkonna. Õpetajad tunnevad oma õppijaid hästi ning saavad lähtuda iga lapse individuaalsetest vajadustest. Kool on kujunenud piirkonna keskuseks, kus kohtuvad õppimine, kogukond ja koostöö.

Tsirguliina Kooli suurim väärtus on meie õppijad – igaüks oma eripära, tugevuste ja unistustega. Koolis väärtustatakse iga lapse arengut ning toetatakse teda nii teadmiste, oskuste kui ka hoiakute kujunemisel.

Õppimist nähakse tervikliku protsessina, kus teadmiste kõrval on sama olulised sotsiaalsed ja emotsionaalsed oskused, enesejuhtimine ning koostöö. Õpetajate ja tugispetsialistide roll on luua tingimused, mis aitavad igal õppijal oma potentsiaali avastada ja saavutada edu talle sobival viisil. Elamusõpetus, vabatahtliku õppimise süsteem ja liikumist väärtustav koolikultuur annavad lastele võimaluse õppida tegutsedes, katsetades ja vastutust tundes. Õppimist rikastavad erinevad projektid ja praktilised tegevused, mis seovad kooli elu ümbritseva kogukonnaga ning annavad lastele võimaluse õppida päriselus, mitte ainult klassiruumis. Kooli arendustegevusi kannavad traditsioonid, projektipõhine töö ja avatus uutele võimalustele.

Samas on koolil valdkondi, mis vajavad teadlikku tähelepanu ja edasiarendamist. Juhtimise järjepidevust on viimastel aastatel mõjutanud juhtide vahetumine ning seetõttu vajab süsteemne ja ühtne juhtimiskultuur kindlustamist. Tugispetsialistide nappus (eriti oma logopeedi ja psühholoogi puudumine) piirab kooli võimekust toetada kõiki õppijaid vajalikul määral. Samuti vajab tähelepanu õpetajate järelkasv ja alustavate õpetajate toetamine. Kuigi personal on pühendunud, on motiveerimise ja tunnustamise süsteemi vaja täiendada, et hoida ja kasvatada koolipere ühtsustunnet ning vähendada läbipõlemise riski.

Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi hoidmine eeldab keskkonna ja taristu kaasajastamist. Kuigi hoone on saanud olulisi investeeringuid, vajab kool jätkuvalt digitaristu uuendamist ja õppimist toetavate füüsiliste ruumide parendamist. Samuti on oluline luua süsteemne kommunikatsioonikava, mis toetab läbipaistvat infovahetust koolipere, lapsevanemate ja kogukonna vahel.

Tsirguliina Kooli tugevuseks on jätkuvalt kogukonna toetus ning aktiivne koostöö vilistlaste, lapsevanemate ja partneritega. See loob häid eeldusi tulevikuks – nii rohetehnoloogia ja keskkonnahariduse arendamiseks kui ka õppimise sidumiseks päriseluga. Kooli looduslähedane asukoht, turvaline keskkond ja hooliv õhkkond on väärtused, mis annavad eelise ja eristavad Tsirguliina Kooli teistest haridusasutustest.

Kokkuvõttes on Tsirguliina Kool tugevate traditsioonide ja kaasaegse mõtteviisiga kogukonnakool, mille suurim vara on inimesed. Edasise arengu võtmeteks on süsteemsem juhtimine, tugistruktuuride ja digitaristu arendamine ning õpetajate professionaalse arengu toetamine. Looduslähedane asukoht, kogukonna ühtekuuluvus ja koolipere uuendusmeelsus loovad head eeldused, et Tsirguliina Kool kasvaks edasi elujõuliseks ja õppimist väärtustavaks maakooliks, kus iga laps saab kasvada õnnelikuks ja edukaks inimeseks.

ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID

1. Iga lapse ja õppija areng

Eesmärk: Tsirguliina Kool toetab iga õppija terviklikku arengut, pakkudes õppimise mitmekesisust, elulähedust ja individuaalset tuge. Õppimine on protsess, kus teadmised, oskused ja hoiakud kujunevad läbi kogemuse, vastutuse ja koostöö.

Eesmärk	Mõõdik	Baastase	Sihttase
Iga õppija arengut toetatakse isikupäraselt ja järjepidevalt.	Õpilaste rahulolu	2.6	2.8
	Töötajate rahulolu	2.2	2.5
	Vanemate rahulolu	2	2.5
Lasteaias kujundatakse koolivalmidust ja positiivset õpimotivatsiooni.	Vanemate rahulolu	3.5	3.8
Õppimine on mitmekesine ja elulähedane.	Elamusõppe ja õuesõppe tegevuste arv aastas	10 tegevust aastas	20 tegevust aastas
Kujundav hindamine ja tagasisidestamine toetavad õppimist.	Õpilaste hinnang	Andmed puuduvad	2.5
	Töötajate hinnang	Andmed puuduvad	2.5
	Vanemate hinnang	2.5	2.5
Iga õppija saab vajaduspõhist tuge.	Õpilaste rahulolu	2.6	3.0
	Töötajate rahulolu	2.2	3.0
	Vanemate rahulolu	2.0	2.5
Õpilased osalevad aktiivselt kooli- ja kogukonnaelus.	Õpilaste osalus huvitegevuses ja projektides	60%	80%

Rahuloluküsitluses kasutatakse neljapunktist Likert-tüüpi järjestusskaalat:

1 – ei nõustu üldse, 2 – pigem ei nõustu, 3 – pigem nõustun, 4 – nõustun täielikult.

2. Õpetajate professionaalne areng ja juhtimiskultuur

Eesmärk: Tsirguliina Koolis töötab professionaalne ja pühendunud meeskond, keda toetab ühtne, väärtuspõhine ja koostöine juhtimiskultuur. Õpetajate professionaalne areng on pidev protsess, mis põhineb refleksioonil, õppival kogukonnal ja jagatud juhtimisel.

Eesmärk	Mõõdik	Baastase	Sihttase
Õpetajate professionaalne areng on järjepidev ja toetatud.	Osalemine täiendkoolitustel	70%	85%
	Töötajate rahulolu	2.3	2.8
Alustavate õpetajate kohanemist toetab süsteemsus.	Alustavate õpetajate rahulolu toetusmeetmetega	Andmed puuduvad	3.0
Koolis toimib jagatud juhtimise kultuur. Juhtimine põhineb selgetel kokkulepetel ja läbipaistval kommunikatsioonil.	Õpilaste rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
	Töötajate rahulolu	3.4	3.8
	Vanemate rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
Töötajaid väärtustatakse ja tunnustatakse.	Õpilaste hinnang	Andmed puuduvad	3.0
	Töötajate hinnang	3.2	3.5
	Vanemate hinnang	Andmed puuduvad	3.0
Personali järelkasv ja karjäärivõimalused on toetatud.	Kvalifitseeritud õpetajate osakaal	68%	75%

Rahuloluküsitluses kasutatakse neljapunktist Likert-tüüpi järjestusskaalat:

1 – ei nõustu üldse, 2 – pigem ei nõustu, 3 – pigem nõustun, 4 – nõustun täielikult.

3. Kogukond ja koostöö

Eesmärk: Tsirguliina Kool on piirkonna haridus- ja kogukonnakeskus, kus koostöö laste, perede, õpetajate ja partnerite vahel on teadlikult kujundatud ning väärtustatud. Kooli tugevuseks on avatud suhtlus ning ühiselt loodud sündmused, mis ühendavad erinevaid põlvkondi ja valdkondi.

Eesmärk	Mõõdik	Baastase	Sihttase
Kool on kogukonnale avatud ja koostöine keskus.	Ühiste projektide ja ürituste arv aastas	3	10
Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud koolielusse.	Lapsevanemate osalus	40%	60%
	Lapsevanemate osalus ja rahulolu kaasamise võimalustega	Andmed puuduvad	2.5
Kooli ja lasteaia koostöö toetab järjepidevat haridusteed.	Ühiste tegevuste ja õppetegevuste arv aastas	5	10
Koostööpartnerite võrgustik on mitmekesine ja toimiv.	Partnerite arv	7	15
Vilistlased ja kogukonna liikmed on kaasatud kooli arengusse ning traditsioonide hoidmisse.	Vilistlaste ja kogukonna liikmete osalemine kooliüritustel ja projektides	Andmed puuduvad	2.5
Kooli tegevused toetavad piirkonna ühtsust ja positiivset mainet.	Kooli kajastuste arv kohalikus meedias	3	10

Rahuloluküsitluses kasutatakse neljapunktist Likert-tüüpi järjestusskaalat:

1 – ei nõustu üldse, 2 – pigem ei nõustu, 3 – pigem nõustun, 4 – nõustun täielikult.

4. Kaasaegne ja inspireeriv õpikeskkond

Eesmärk: Tsirguliina Koolis on turvaline, looduslähedane ja uuenduslik õpikeskkond, mis toetab õppimist, loovust ning heaolu. Õpperuumid, õuealad ja digivõimalused on kaasaegsed. Kool väärtustab rohelist mõtteviisi ning seob õppimise igapäevaselt keskkonnahoidlike tegevustega.

Eesmärk	Mõõdik	Baastase	Sihttase
Õppehoone, ruumid, staadion ja kooli õueala on funktsionaalsed, turvalised ning inspireerivad.	Õpilaste rahulolu	2.3	2.5
	Töötajate rahulolu	3.2	3.5
	Vanemate rahulolu	3.6	3.8
Õppekeskkond toetab digipädevusi ja kaasaegseid õpiviise.	Õpilaste rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
	Töötajate rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
	Vanemate rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
Õuesõppe võimalused on süsteemselt kasutusel.	Õpilaste rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
	Töötajate rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
	Vanemate rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
Kooli õpikeskkond toetab rohetehnoloogia ja säästva arengu eesmäärke.	Keskkonnaalaste tegevuste ja projektide arv	2	10
Õpilaste ning õpetajate osalus keskkonna ja ruumide arendamises on aktiivne.	Kaasatud osalejate arv ruumiloome ja haljastusprojektides	30% kooliperest	70% kooliperest
Lasteaia õppekeskkond on mitmekesine ja toetab mängu kaudu õppimist.	Töötajate rahulolu	3.0	3.5
	Vanemate rahulolu	3.6	3.8

Rahuloluküsitluses kasutatakse neljapunktist Likert-tüüpi järjestusskaalat:

1 – ei nõustu üldse, 2 – pigem ei nõustu, 3 – pigem nõustun, 4 – nõustun täielikult.

5. Väärtuspõhine koolikultuur ja heaolu

Eesmärk: Tsirguliina Koolis valitseb hooliv ning turvaline õhkkond, kus väärtused peegelduvad igapäevastes suhetes ja tegudes. Kooli kultuuri kujundavad ühtekuuluvus, avatus ja vastastikune austus. Tähelepanu pööratakse nii õpilaste, laste kui ka töötajate heaolule, vaimsele tervisele ja positiivse õpikeskkonna hoidmisele.

Eesmärk	Mõõdik	Baastase	Sihttase
Koolikultuur toetab hoolivust, koostööd ja positiivseid suhteid.	Õpilaste rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
	Töötajate rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
	Vanemate rahulolu	Andmed puuduvad	2.5
Kool ja lasteaed on turvalised ning kiusamisvabad keskkonnad.	Õpilaste hinnang	Andmed puuduvad	2.5
	Töötajate hinnang	Andmed puuduvad	2.5
	Vanemate hinnang	Andmed puuduvad	2.5
Õpilaste, laste ja töötajate heaolu on süsteemselt toetatud.	Õpilaste rahulolu	2.4	2.8
	Töötajate rahulolu	2.6	2.8
	Vanemate rahulolu	Andmed puuduvad	2.8
Kooli traditsioonid ja ühisüritused toetavad kogukonnatunnet.	Avatud ühisürituste arv aastas	4	7
Töötajate ja õpilaste panust märgatakse ning tunnustatakse.	Õpilaste rahulolu	2.7	3.0
	Töötajate rahulolu	3.2	3.5
	Vanemate rahulolu	3.5	3.8

Rahuloluküsitluses kasutatakse neljapunktist Likert-tüüpi järjestuskaalat:

1 – ei nõustu üldse, 2 – pigem ei nõustu, 3 – pigem nõustun, 4 – nõustun täielikult.

TSIRGULIINA KOOL

Maakooli soov – igäihest õnnelik ja edukas noor!

Nooruse 1, 68316, Tsirguliina, Valga vald

registrikood: 75002235

+372 766 6381

tsirgu@tsirgu.edu.ee

www.tsirgu.edu.ee